

	UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO” ANEXO 3: FICHA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	2021-2022
---	--	------------------

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO NUEVE

SUBNIVEL/NIVEL : Básica Elemental
GRADO/CURSO : Tercero “A” Vespertino

CICLO SIERRA-AMAZONÍA

Objetivo de aprendizaje:	de Los estudiantes comprenderán la complejidad de los seres vivos para inferir las repercusiones de la acción humana en el ambiente, desde lo local hasta lo global, por medio de una comunicación empática en la que se incentive la toma de decisiones acertadas en el mantenimiento de la dinámica de los ecosistemas.
Indicadores de evaluación:	de Desarrolla estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo, para autorregular la comprensión. I.LL.2.5.3. Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. I.LL.2.6.1. I.CS.2.1.2. Clasifica los hábitats locales según sus características y diversidad de plantas y animales I.CN.2.3.1. Propone medidas de protección para la conservación de los hábitats locales, en función de identificar las amenazas y cambios a los que está expuesta la diversidad de plantas y animales. I.CN.2.3.2
Nombre del proyecto:	DESARROLLO DE UNA COMUNICACIÓN EMPÁTICA EN POST DEL CUIDADO DE LOS ECOSISTEMAS.

Descripción del proyecto: El producto final del proyecto es la “Elaboración de un cartel sobre el cuidado del ecosistema para cuidar la naturaleza a través de las siguientes actividades.

- Identificar los ecosistemas.
- Reconocer los ecosistemas.
- Establecer semejanzas y diferencias.
- Elaborar el collage de los ecosistemas.

Durante las cuatro semanas que durará el proyecto, utilizarás material que tengas en casa, por ejemplo: hojas cuadros, líneas, hojas de papel bond, cartulinas, goma, tijeras, lápiz, pinturas, marcadores, revistas, libros.

Objetivo semanal: Los estudiantes reconocerán el cuidado del ecosistema de manera sostenible.

Actividades para la semana 1 y 2.

En esta semana se trabajará con las siguientes asignaturas: **Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Educación Física.**

Tema: la Retahíla

Actividad 1: Leo el cuento la boda del tío Perico. (página 141)

- Pronuncio correctamente las palabras y respeto los signos de puntuación.
- Corrijo errores de pronunciación y entonación.
- Contesto preguntas sobre el contenido de la lectura.

¿Por qué el gallo decidió comerse el grano de

maíz?.....

¿Qué parte del cuerpo se ensució el

gallo?.....

- Identificar la estructura de las retahílas y las características.

Santa Rita

*Santa Rita, Rita
Lo que se da no se quita,
Con papel y agua bendita
En el cielo ya está escrita.*

*Una cosa me he encontrado
Cuatro veces la diré
Si su dueño no aparece
Con ella me quedaré.*

*Todos cuentan hasta ocho
En la casa de Pinocho
Uno, dos, tres, cuatro,
Cinco, seis, siete y ocho*

- Escribo mi propia retahíla
- Publico mi retahíla.

Tema 2: Ecosistemas.

- 1.- Leer y analizar la siguiente información.

¿Qué es un ecosistema?

Es un conjunto formado por los seres vivos, los factores físicos del medio donde viven y las relaciones, tanto bióticas como abióticas, que se establecen entre ellos. Está formado por el **biotopo**, que es el medio físico en el que se desarrollan los seres vivos; y por la **biocenosis**, que es la parte viva de un ecosistema.



Establecer semejanzas y diferencias entre los hábitats terrestres y acuáticos.

.....

.....

.....

.....

Realice un collage de los hábitats de los animales.

-Recordar los compromisos que nos permitan proteger los hábitats.

-Graficar el hábitat de las plantas.

Objetivo semanal: Los estudiantes comprenderán la importancia de proteger el ecosistema.

Actividades para la semana 3 y 4

En esta semana se trabajará con las asignaturas de **Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Educación Física.**

Tema 1: el uso de la H

Actividades: 1 leer la siguiente información

Los prefijos hidra-, hidro-, hiper- e hipo-: hidráulico, hidrógeno, hipérbole, hipócrita;

todas las palabras que empiezan por el diptongo ue: hueco, huelga, huella, huérfano, huerto;

los prefijos hecto-, hepta-, hexa- y hemi- de las palabras compuestas: hectómetro, heptasílabo, hexágono, hemiciclo;

2. En su cuaderno de tareas, recorte y pegue 5 palabras con los prefijos hidra, 5 con hecto. 5 con hiper.

.....

.....

.....

3. Trabajar en la página 138 del texto de lengua.

Tema 2: Importancia del ecosistema.

El ecosistema es importante para la vida humana ya que el ecosistema favorece a la humanidad, tanto en los árboles que son útiles para un buen ecosistema y que nos dan beneficios útiles, también los animales pertenecen a lo que es un ecosistema y algunos son provechosos para el subsistir de la vida por tal razón es importante cuidar nuestro ecosistema.

Realizar un cartel sobre los cuidados del ecosistema.

Objetivo semanal: Los estudiantes comprenderán la importancia de cuidar su salud e higiene personal, además aprenderán algunas partes del cuerpo y su funcionamiento.

Actividades para la semana 4

En esta semana se trabajará con las asignaturas de **Lengua y Literatura, Estudios Sociales, Educación Cultural y Artística, Educación Física.**

Producto final.

Vamos a obtener un cartel sobre el cuidado del ecosistema, para mejorar la conservación de los seres vivos y del planeta tierra.

Compromisos:

Me comprometo a:

- Realizar el cartel con mucho entusiasmo
- A cuidar el ecosistema.
- A escribir correctamente.

Autoevaluación:

Contesta las siguientes reflexiones:

Revisa las actividades que has trabajado semana a semana y reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición: *Escribe tus respuestas y puedes acompañarlas con dibujos.*

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo lo he aprendido?
3. ¿Para qué me ha servido?
4. ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?



REALIZADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: Lcda. Martha Ruiz O.	COORDINADOR SUBNIVEL: Lcda. Diana Carrasco P.	VICERRECTOR: Mgs. Maribel Urgilés R.
FIRMA: 	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA: