



NOMBRE DEL ESTUDIANTE:.....

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA: TERCERO

ASIGNATURA: Lengua y Literatura.

1. Apreciados representantes y estudiantes, la presente reflexión de los aprendizajes tiene como objetivo evaluar conocimientos adquiridos durante el primer quimestre.
2. Para desarrollar la evaluación quimestral debe contestar las preguntas teniendo en cuenta los aspectos que constan en la rúbrica de evaluación.

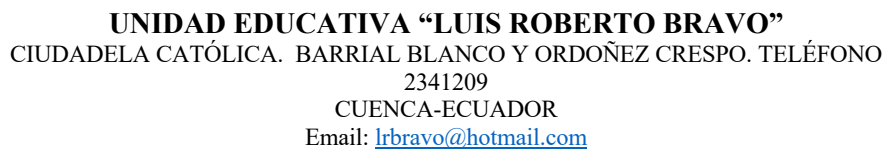
Preguntas de desarrollo:

1. ¿Qué aprendizajes obtuve en el desarrollo de proyectos interdisciplinarios durante el primer quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines and two vertical red lines forming margins. The left margin is wider than the right margin. There are no markings or text on the page.

2. ¿Qué tema me gustó más en el área de Lengua y Literatura? ¿Por qué?

[illegible]

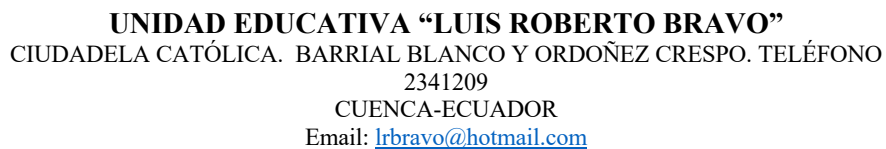


Email: lrbravo@hotmail.com

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

[illegible][illegible]



UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”
 CIUDELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO. TELÉFONO
 2341209
 CUENCA-ECUADOR
 Email: lrbravo@hotmail.com

DOCENTE: Lcda. Martha Ruiz O.

AÑO DE BÁSICA: Tercero

ASIGNATURA: Lengua y Literatura.

RÚBRICA PARA EVALUAR LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA				
CRITERIOS	INDICADORES			
	MUY SUPERIOR	SUPERIOR	MEDIO	BAJO
	1 PUNTO	0,75 PUNTO	0,5 PUNTO	0 PUNTOS
PRESENTACIÓN	EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA MUY SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO.	EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO	EN LA REFLEXIÓN SE OBSERVA DE MANERA POCO SATISFACTORIA QUE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS FUERON PRESENTADAS CON ORDEN Y ASEO	NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
CONTENIDO DISCIPLINAR	2 PUNTOS ☐	1,5 PUNTO ☐	1 PUNTO ☐	0 PUNTOS ☐
	EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN ALTO NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. ☐	EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN PARCIAL NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. ☐	EL ESTUDIANTE DEMUESTRA UN BAJO NIVEL DE COMPRENSION DEL CONTENIDO DISCIPLINAR. ☐	NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA ☐
APLICABILIDAD	2 PUNTOS	1,5 PUNTO	1 PUNTO	0 PUNTOS
	EL ESTUDIANTE JUSTIFICA TOTALMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS.	EL ESTUDIANTE JUSTIFICA PARCIALMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS.	EL ESTUDIANTE JUSTIFICA ESCASAMENTE LA APLICABILIDAD DE LO APRENDIDO EN DIRERENTES ÁMBITOS.	NO JUSTIFICA LA APLICABILIDAD.
COMPROMISOS	2 PUNTOS ☐	1,5 PUNTO ☐	1 PUNTO ☐	0 PUNTOS ☐
	GENERA COMPROMISOS EN TOTAL RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS. ☐	GENERA COMPROMISOS EN PARCIAL RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS. ☐	GENERA COMPROMISOS EN POCA RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS ABORDADOS. ☐	NO HAY COMPROMISOS ACORDE AL TEMA TRATADO. ☐
INTERDISCIPLIN A- RIEDAD	2 PUNTOS	1,5 PUNTO	1 PUNTO	0 PUNTOS
	EL ESTUDIANTE IDENTIFICA TOTALMENTE LA IMPORTANCIA Y CONEXIÓN DE LAS	EL ESTUDIANTE IDENTIFICA PARCIALMENTE LA IMPORTANCIA Y CONEXIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS	EL ESTUDIANTE IDENTIFICA DE FORMA ESCASA LA IMPORTANCIA Y	NO IDENTIFICA RELACIÓN ALGUNA



UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”
 CIUDADELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO. TELÉFONO
 2341209
 CUENCA-ECUADOR
 Email: lrbravo@hotmail.com

	DIFERENTES ÁREAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.	PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.	CONEXIÓN DE LAS DIFERENTES ÁREAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS.	
ENTREGA	1 PUNTO ☐	0,75 PUNTO	0,5 PUNTO	0 PUNTOS
	EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN EN LAS FECHAS ASIGNADAS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN CON UN DIA DE RETRASO	EL ESTUDIANTE PRESENTA SU REFLEXIÓN CON ALGUNOS DIAS DE RETRASO	NO PRESENTA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.
TOTAL	___ / 10 ☐	☐	☐	☐

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: LCDA. MARTHA RUIZ O.	COORDINADORA DE SUBNIVEL: LCDA. DIANA CARRASCO P.	VICERRECTORA: MGS. MARIBEL URGILÉS R.
FIRMA: 	FIRMA: 	FIRMA: 
FECHA: 07/01/2022.	FECHA:	FECHA: 18 – 01 - 2022