



UNIDAD EDUCATIVA "LUIS ROBERTO BRAVO"
CIUDADELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO. TELÉFONO 2341209
CUENCA-ECUADOR
Email: lbravo@hotmail.com

TERCERO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "A" VESPERTINO
Proyecto Interdisciplinario 6

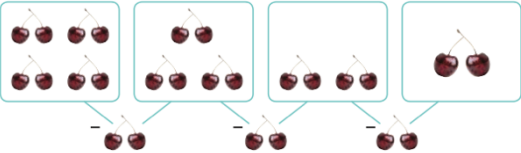
"Aplicando la ética y la responsabilidad en el desarrollo tecnológico, brindando oportunidades equitativas a la sociedad."

Fecha: jueves, 20 de enero del 2022.

Área: Matemática.

Tema: Patrones numéricos basados en restas.

2. Observo cómo disminuyen las cerezas de dos en dos.



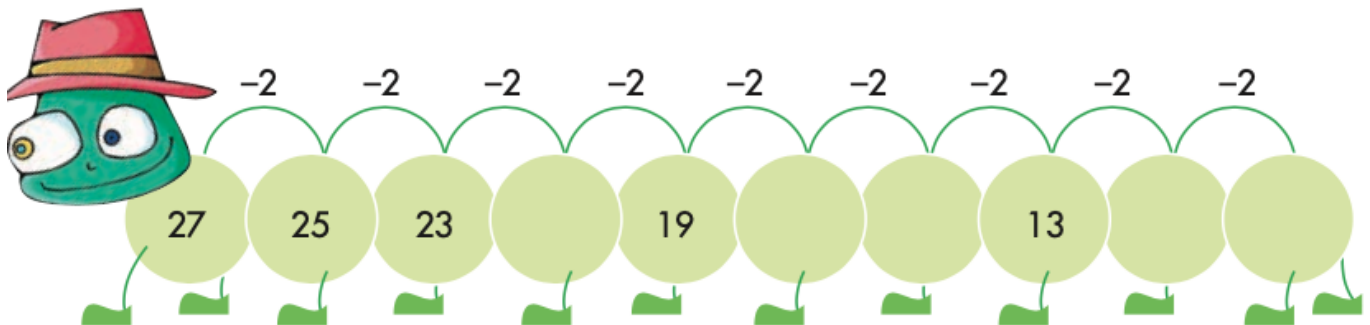
Patrón numérico con resta es Una lista de números que están determinados por una secuencia numérica decreciente, en la que el patrón numérico está regido por una resta.

Secuencia → 13 10 7 4 1

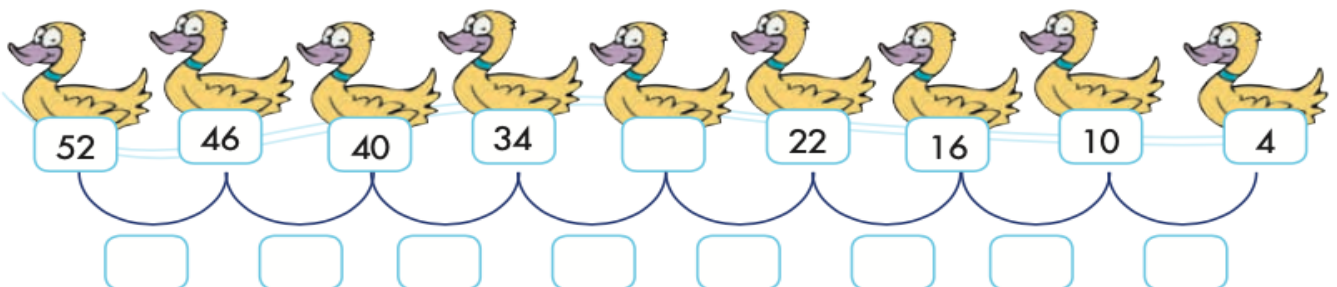
Patrón → -3 -3 -3 -3

Si contamos hacia adelante, sería 13, 10, 7, 4, 1 y si contamos hacia atrás, sería 1, 4, 7, 10, 13.

3. Completa los números que faltan en la secuencia, tomando en cuenta su patrón numérico.



4. Escribo dentro del letrero el patrón que determina cada sucesión numérica.



Área: Ciencias Naturales.

Tema: La importancia de los árboles.

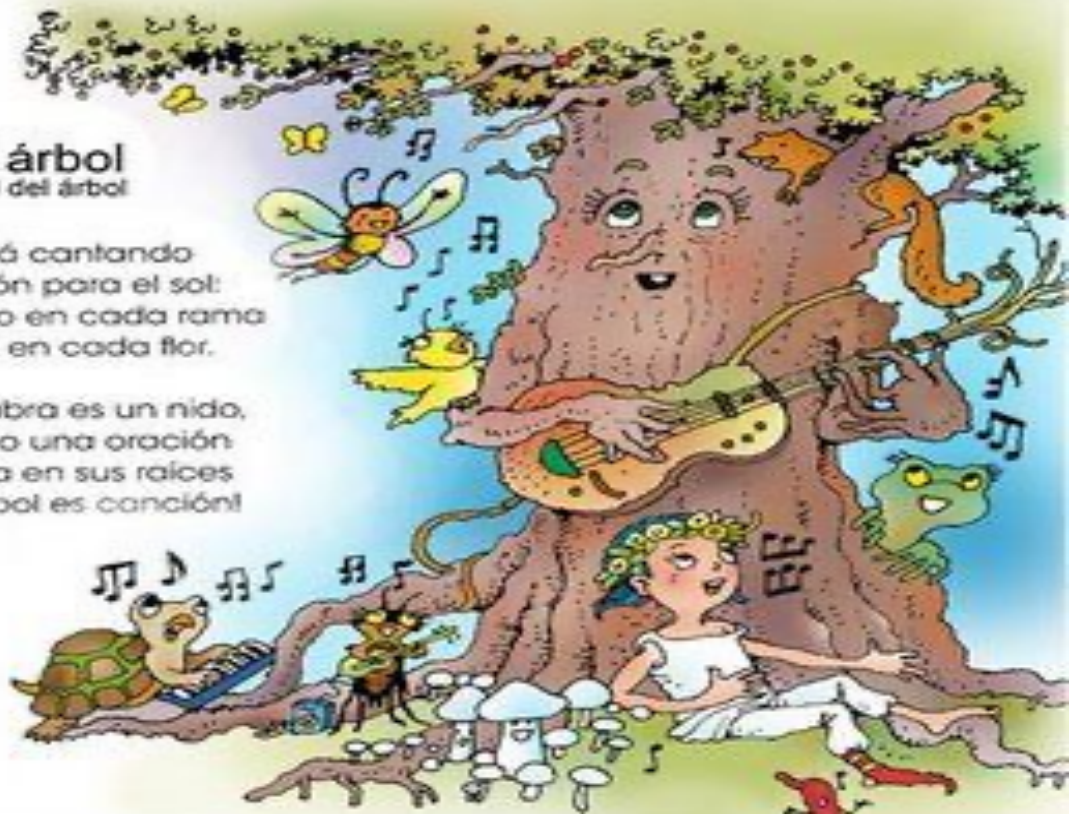
1. Observo el gráfico y leo el siguiente poema.

Día del árbol

Día nacional del árbol

El árbol está cantando
una canción para el sol:
hay un trino en cada rama
y una nota en cada flor.

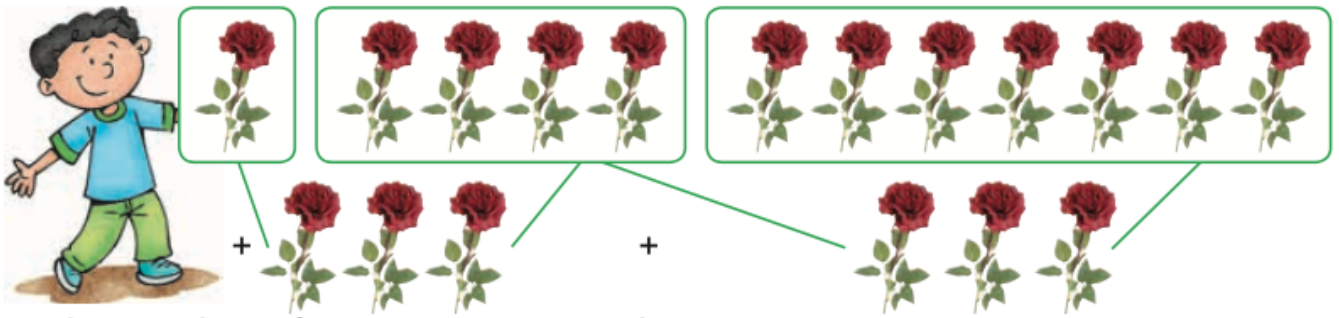
Cada palabra es un nido,
es su tronco una oración
hay música en sus raíces
¡todo el árbol es canción!



2. En una hoja de 4 líneas realizo un dibujo y escribo el siguiente poema dedicado al árbol.
3. Elaboro una lista de 5 razones para cuidar y sembrar árboles.

Tema: Patrones numéricos basados en restas.

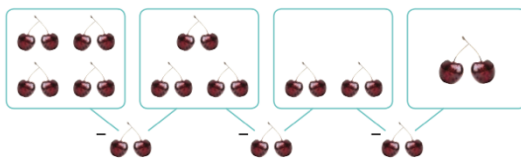
Actividad 3: Analizo las flores que agrupó Marco.



Con base en la gráfica anterior, **contesto** las preguntas.

- ¿Cuántas flores suma Marco a cada grupo? _____
- Si Marco forma un cuarto grupo de flores, ¿cuántas flores habrá en ese grupo?

2. Observo cómo disminuyen las cerezas de dos en dos.



Patrón numérico con resta

es Una lista de números que están determinados por una secuencia numérica decreciente, en la que el patrón numérico está regido por una resta.

Secuencia

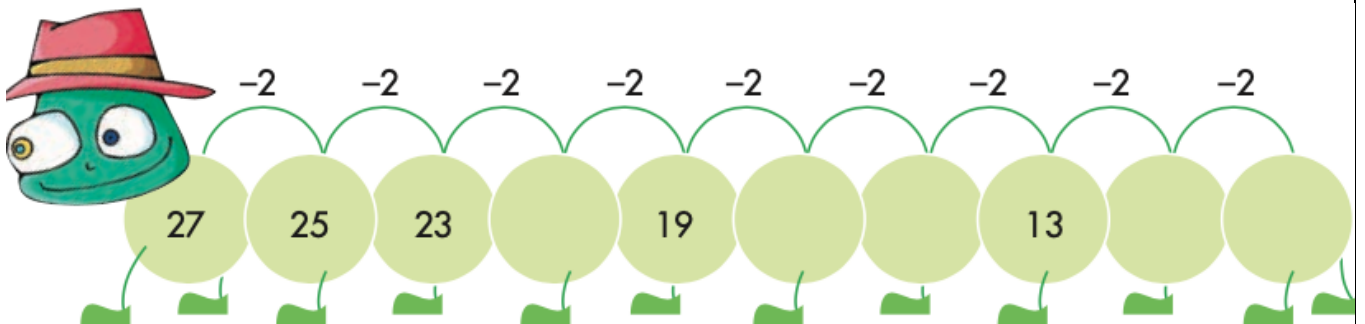
→ 13 10 7 4 1

Patrón

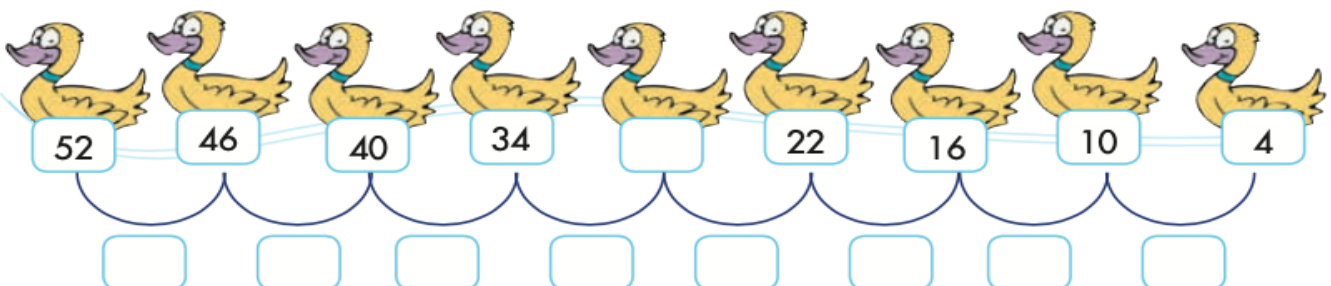
→ -3 -3 -3 -3

Si contamos hacia adelante, sería 13, 10, 7, 4, 1 y si contamos hacia atrás, sería 1, 4, 7, 10, 13.

3. Completa los números que faltan en la secuencia, tomando en cuenta su patrón numérico.



4. Escribo dentro del letrero el patrón que determina cada sucesión numérica.



Tema: La importancia de los árboles.

Actividad 4:

4. Observo el gráfico y leo el siguiente poema.

Ecuador conmemora el día de los árboles para concienciar a la gente sobre la necesidad de

Día del árbol Día nacional del árbol

El árbol está cantando
una canción para el sol:
hay un trino en cada rama
y una nota en cada flor.

Cada palabra es un nido,
es su tronco una oración:
hay música en sus raíces
¡todo el árbol es canción!



5. En una hoja de 4 líneas realizo un dibujo y escribo el siguiente poema dedicado al árbol.
6. Elaboro una lista de 5 razones para cuidar y sembrar árboles.

proteger las superficies arboladas. Se celebra el 22 de mayo, es una bonita jornada dedicada a plantar árboles en diferentes lugares del país. De esta forma se ayuda a frenar los efectos del cambio climático y la tala indiscriminada.

7 Razones para plantar un árbol

28 de junio
Día mundial del árbol

- 1 Los árboles disminuyen la contaminación.
- 2 Intervienen en el ciclo del agua.
- 3 Oxigenan el aire.
- 4 Refrescan el ambiente.
- 5 Reducen la contaminación sonora.
- 6 Son pequeños ecosistemas.
- 7 Protegen el suelo.



PRODUCTO FINAL

Tema: Elaboración de una libreta con mis experiencias de aprendizaje en el desarrollo del proyecto.

“Conociendo y cuidando la maravillas de la naturaleza”

Actividad 5:

- Construir un folleto del tamaño de una mitad de una hoja de papel A4.
- Decorar la portada del folleto con material de reciclaje: cartulina, cartón, etc., decorar a su gusto, con el siguiente título:

“Conociendo y cuidando la maravillas de la naturaleza”

- Crear ilustraciones como parte de la producción personal de cada estudiante en las actividades a ser realizadas, se debe cuidar la presentación, la letra y decoración creativa del folleto.

En la primera hoja.

Tema: Navegar por la internet requiere responsabilidad. Escribe un texto informativo donde se den a conocer sobre las ventajas y desventajas del uso del Internet, también se puede agregar dibujos.

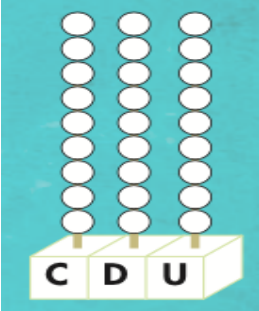
En la segunda hoja: pinto el planeta Tierra y, a su alrededor, pego las imágenes sobre las actividades humanas que provocan el calentamiento global. **Anexo 1. (Ficha del Proyecto Interdisciplinario 6)**

- Comento a mi familia sobre las actividades humanas que provocan el calentamiento global.

En la tercera hoja: escribo y resuelvo el siguiente problema; grafico la respuesta en el ábaco.

Después de conocer la importancia de los árboles para el ambiente, en una escuela se organizó una campaña de reforestación. Como parte de ella, los estudiantes de tercer año de básica sembraron 66 árboles; los de segundo año, 30 árboles; y los de primer año, 5 árboles. ¿Cuántos árboles se sembraron en total?

Datos	Razonamiento	Operación										
		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U								
D	U											
Respuesta:												



En la cuarta hoja agrego el poema que escribí en la actividad 4 de la segunda semana.
En la quinta hoja agrego la lista de 5 razones para cuidar y sembrar árboles.
En sexta hoja o cartulina represento mediante un dibujo lo que más me llamó la atención del cuento: "La Tierra está triste" Anexo 2 y escribo una frase sobre el cuidado de nuestro planeta.
En la séptima hoja escribo los compromisos a los cuales me comprometo en este proyecto.
En la octava hoja realizo la autoevaluación.

NOTA: Las evidencias de todas las tareas realizadas del proyecto interdisciplinario 6, y del **producto final** la presentación de la libreta "Conociendo y cuidando la maravillas de la naturaleza" deben ser subidas al DRIVE hasta el martes, 25 de enero del 2022.

Al final del archivo poner la hoja de evaluación por parte del PPFF. (hoja adjunta a continuación)



UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”
CIUDADELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO. TELÉFONO 2341209
CUENCA-ECUADOR
Email: lrbravo@hotmail.com

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO ESTUDIANTIL: PP FF O REPRESENTANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

AÑO DE EGB/BGU: **PARALELO:** **ASIGNATURA:**

AÑO LECTIVO: **PARCIAL:**

NOMBRE DEL DOCENTE:

FECHA:

ASPECTO QUE EVALUAR	1,00	0.75	0.50	0,00	TOTAL
Participación (Esta categoría debe ser calificada por la familia del/la estudiante)	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante todo el tiempo.	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante la mayoría del tiempo.	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante poco tiempo.	No demostró responsabilidad ni entusiasmo al realizar sus tareas en este tiempo.	
Puntaje					

NOMBRE DEL REPRESENTANTE:

NÚMERO DE CI:.....

.....

FIRMA DEL REPRESENTANTE

