

	UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO” ANEXO 3: FICHA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	2021-2022
---	--	------------------

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO CINCO

SUBNIVEL/NIVEL : Básica Elemental

GRADO/CURSO : Tercero “A” Vespertino

CICLO SIERRA-AMAZONÍA

Objetivo de aprendizaje:	Los estudiantes comprenderán que la ciudadanía mundial y digital mejorarán la inclusión social y el acceso a la información, comunicando datos estadísticos sociales, culturales, etc.
Indicadores de evaluación:	Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. I.LL.2.8.1. Reconoce las características más significativas de su localidad, parroquia, cantón y provincia mediante el uso de diversas fuentes. I.CS.2.4.1. Learners can reproduce the differences between where people live and write or talk about their own surroundings, as well as ask basic questions. (I.2, S.2) (ref. I.EFL.2.1.1)
Nombre del proyecto:	LA TECNOLOGÍA APLICADA CORRECTAMENTE AMPLIARÁ NUESTRO CONOCIMIENTO.

Descripción del proyecto: El producto final del proyecto es la “Elaboración de un álbum del conocimiento acerca de la diversidad ecuatoriana, que se cumplirá a través de los siguientes productos complementarios:

- *Elaboración de dibujos representativos de las TIC relacionado con su uso responsable.*
- *Consejos importantes al momento de usar el internet para ampliar el conocimiento.*
- *Reconocer la variedad étnica de nuestro país mediante preguntas de la rutina del pensamiento: VEO-PIENSO – ME PREGUNTO.*
- *Reconocer y recolectar características de los grupos étnicos del Ecuador.*
- *Representación y descripción de un grupo étnico de su elección.*
- *Elaboración de un afiche con el tema: “Ecuador como un país plurinacional e intercultural”*

- *Collage de la megadiversidad de la flora y fauna del Ecuador.*
- *Elaboración de una máscara considerando sus propios rasgos personales.*

Para realizar las actividades del proyecto durante las dos semanas utilizarás material que tengas en casa; cuaderno de tareas y deberes para realizar actividades propuestas, hojas de papel bond, cartulina, goma, tijeras, lápiz, pinturas, marcadores, cartón para la elaboración del álbum.

Objetivo semanal: Los estudiantes comprenderán la importancia del uso responsable del internet como requisito imprescindible para conocer aspectos importantes del Ecuador como un país megadiverso y pluricultural para acrecentar el conocimiento a través del uso de las TIC mediante la comunicación asertiva a través socialización de experiencias con el apoyo de recursos prácticos.

Actividades para la semana 1

En esta semana se trabajará con las siguientes asignaturas: **Lengua y Literatura, Estudios Sociales, Educación Cultural y Artística e Inglés.**

Tema: Soy un nativo digital

Actividad 1: Lee la siguiente información.

Internet es una gran red o telaraña de cables que conecta a dispositivos como computadores, celulares, tablets, entre otros, en todo el mundo y que nos permite resolver muchas actividades y problemas en la vida diaria: acceder a información para estar informados o hacer tareas, ver videos, escuchar música, jugar, comunicarnos, leer y ver cuentos animados, etc.



Las TIC están Integradas por: el Internet, computadoras, celulares, tablet, etc., a través de las cuales podemos acceder a mucha información y comunicarnos de manera remota. En la actualidad, el uso de las TIC ha creado nuevas formas de comunicación y aprendizaje.



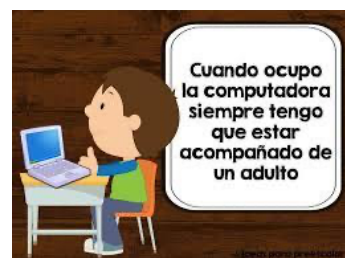
"Soy un nativo digital"

Puedes conocer más sobre las TIC, en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=0wb-gZ1xDtY>



¿Sabías que tú eres un nativo digital?

Los nativos digitales son aquellas personas que han crecido o nacido en la era de Internet, rodeados de tecnologías de información y comunicación (TIC).



Una vez terminada la lectura, realiza las siguientes actividades:

1. Comenta con tu familia sobre las ventajas y desventajas que creen que puede tener el Internet y contesta las preguntas en el cuaderno de deberes.

- ¿Para qué sirve internet en la vida diaria?
 - ¿Qué problemas se pueden resolver con internet?
 - ¿Qué dificultades se pueden presentar por el uso del internet?
- Investiga si en casa tienen alguna herramienta de TIC dibújala en una hoja de papel bond y escríbela como título **“LA TECNOLOGÍA APLICADA CORRECTAMENTE AMPLIARÁ NUESTRO CONOCIMIENTO.”**
 - En una cartulina dibuja un computador con una pantalla grande, escribe 5 consejos más importantes al momento de usar el internet.



Tema: Realidades geográficas y culturales.

Actividad 2:

- Observa la siguiente imagen.
- En una hoja realiza el siguiente cuadro y responde las preguntas de la rutina del pensamiento: VEO-PIENSO - ME PREGUNTO.



VEO	PIENSO	ME PREGUNTO
. ¿Qué es lo que observas en el gráfico?	¿Qué piensas de lo que ves?	¿Qué te causa curiosidad sobre lo que ves?

Pide a un adulto que te acompañe a leer la siguiente información:

Cada ser humano posee una serie de características físicas y capacidades especiales que son las que lo hacen único y lo diferencian del resto. Las personas también se diferencian debido al lugar que habitan, a las costumbres y sus antepasados, etc. La mayor riqueza que tenemos en el Ecuador está en su gente y su cultura, aquí coexisten 18 pueblos indígenas y 14 nacionalidades. También hay otros pueblos como los motuvios, afrodescendientes y pueblos en aislamiento voluntario como los Tagaeri y Taromenane .

- Observa a todas las personas que te rodean y contesta las siguientes preguntas en la misma hoja de la actividad anterior:
 - ¿Quién soy y dónde vivo?
 - ¿Qué me diferencia de los otros miembros de mi familia?
 - ¿Qué es lo que más me gusta del cantón en donde vivo?
 - ¿Es necesario que todos los seres humanos nos parezcamos físicamente?

Tema: Identidad y orgullo de ser ecuatoriano y ecuatoriana.

Actividad 3: En compañía de un adulto leemos la siguiente información. En el territorio del Ecuador hay más de diez etnias indígenas.

Una etnia es un grupo de personas que tienen su propio idioma, costumbres, maneras de trabajar y de divertirse.



Entre los principales grupos podemos mencionar, en la Sierra, a otavaleños, saraguros, cañaris, quichuas; en la Costa, a los awas, tsáchilas y chachis; y, en el Oriente, a los shuar, huaoranis, secoyas y quichuas amazónicos.

La forma de vida de cada uno de estos grupos es parte de nuestra riqueza cultural.

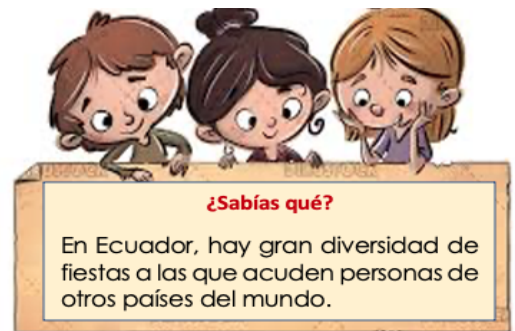
Todos los que nacimos en este país somos ecuatorianos y también lo son los hijos de los compatriotas que han nacido en otros países.

Vivimos en lugares diferentes; por ello, existen distintas manifestaciones culturales y tradiciones: la diversidad de la gente, del clima, de los paisajes, de las plantas y animales, es nuestra mayor riqueza e identidad nacional. Somos un país único y maravilloso.

Somos gente amable, trabajadora y feliz.

Por todo ello, debemos sentirnos orgullosos de formar parte de este país.

1. En una cartulina represento con un dibujo y escribo el nombre de cinco grupos étnicos del Ecuador.



Tema: Describiendo a los pueblos del Ecuador.

Actividad 3: Leo la siguiente información.

El pueblo Saraguro



Los saraguros son un pueblo de la nacionalidad indígena Kichwas de la Sierra ecuatoriana. Habitan principalmente al sur del Ecuador en la provincia de Loja. La vestimenta del pueblo Saraguro se caracteriza en los varones por los ponchos y sombreros blancos con manchas negras con ala ancha hecho de lana de oveja y alpargatas; y en las mujeres por los anacos y bayetas o chales del mismo color. La vestimenta está realizada de lana de oveja, tinturado de color negro. El idioma materno del pueblo Saraguro es el Kichwa. Su gastronomía es muy variada, algunos de sus platos típicos son: tortillas de gualo, cuy asado, ají de pepa de zambo, entre otros.

1. Elijo un pueblo indígena del Ecuador.
2. Realizo un dibujo representativo del pueblo que escogí y hago una descripción como en el ejemplo anterior.

Lengua y Literatura.



Describir es contar de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos, para que el que lo lea o escuche se lo imagine como si lo estuviera viendo.

Tema: Canción "Vengo del ombligo del planeta viva! mi Ecuador"

Actividad 4: Lee la letra de la canción e inventa un ritmo. Puedes acompañarla con algún instrumento que tengas en casa. Si puedes, escucha la canción en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=zXOMdCtaoos>



De dónde vengo Alex Alvear Vengo del ombligo del planeta Tierra donde nunca falta el sol Tan variada y rica es su belleza Que al verla cualquiera se enamora Somos de toditos los colores Cada pueblo tiene su sabor Un crisol de razas y culturas Pétalos de una hermosa flor ¡Ay mi Ecuador!, ¡ay mi Ecuador! ¡Ay mi Ecuador!, mi lindo Ecuador Donde quiera que vaya te llevo en mi corazón	Donde quiera que vaya te llevo en mi corazón El sendero que a mí me ha tocado Me ha llevado lejos de mi hogar Pero la distancia no ha logrado Hacerme olvidar de dónde vengo A la sombra de un recuerdo nuevo Redescubro una vieja verdad Puede el árbol extender su rama Pero sus raíces no se moverán ¡Ay mi Ecuador!, ¡ay mi Ecuador! ¡Ay mi Ecuador!, mi lindo Ecuador Donde quiera que	vaya te llevo en mi corazón Donde quiera que vaya te llevo en mi corazón Hoy quiero cantarte tierra mía Llenarte de elogios y de amor Con esta sencilla melodía Que al cantarla grita el corazón ¡Ay mi Ecuador!, ¡ay mi Ecuador! ¡Ay mi Ecuador!, mi lindo Ecuador Donde quiera que vaya te llevo en mi corazón Donde quiera que vaya te llevo en mi corazón.
---	---	--

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sentiste al cantar esta canción?
2. ¿Qué crees que quieren decir las frases que están en negrita?

Tema:

Actividad 4: Observar y repetir los nombres de los siguientes animales salvajes en inglés.

WILD ANIMALS



IT IS A LION.



IT IS AN ELEPHANT.



IT IS A MONKEY.



IT IS A GIRAFFE.



IT IS A CROCODILE.



IT IS A GORILLA.

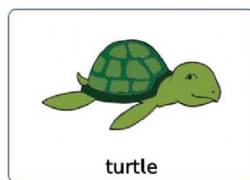
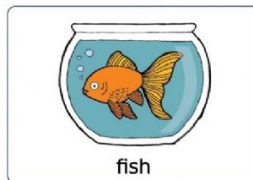
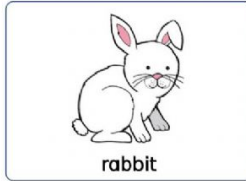
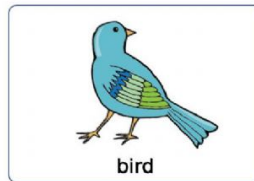
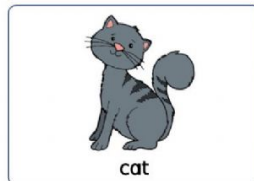
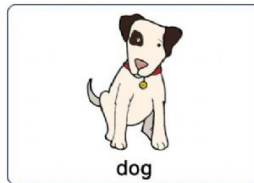
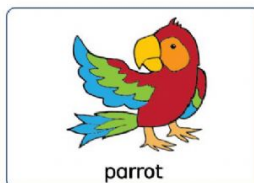


IT IS A ZEBRA.



IT IS A TIGER.

1. Observar la siguiente imagen y repetir los nombres de algunas mascotas en inglés.



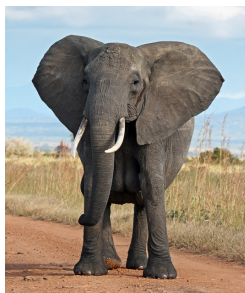
2. Leer la siguiente descripción encerrar en un círculo las características de cada animal y luego unir según corresponde.

It is a wild animal.
It lives in the
jungle. It has a big
body and big ears.
It is gray. It has a
long trunk.

It is a dangerous
animal. It lives in
the jungle. It is
orange with black
stripes. It has four
legs, a long tail and
sharp teeth.

It is a domestic
animal. I live in the
water. It is small
and orange. It has
fins and scales.

It is a wild animal.
It lives in the
trees. It has a
beak, two wings and
colorful feathers.



Objetivo semanal: Los estudiantes identificarán las características propias de algunas nacionalidades y pueblos del Ecuador mediante la escritura de textos cortos para reconocer la riqueza natural y cultural de nuestro país comunicando los aprendizajes adquiridos a través de expresiones artísticas.

Actividades para la semana 2

En esta semana se trabajará con las asignaturas de Estudios Sociales, Lengua y Literatura, Educación Cultural y Artística e Inglés.

Tema: Ecuador país plurinacional e intercultural.

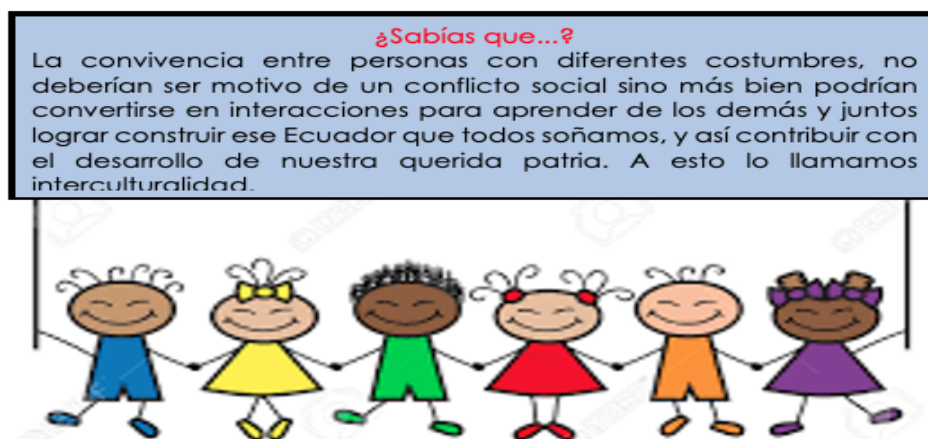
Actividad 1:

1. Lee la siguiente información.



Las comunidades, pueblos, y nacionalidades indígenas, el pueblo afroecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible. Es por esta razón que el Ecuador es considerado un país plurinacional e intercultural, con una gran riqueza y diversidad de expresiones tales como vestimenta, lengua, forma de alimentación, música, artesanías, creencias y maneras de divertirse, entre otros. A esta diversidad se suman las personas extranjeras que han elegido nuestro país para vivir.

2. En el cuaderno contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué puedes observar en la imagen?
 - b. ¿Qué entiendes por interculturalidad?
 - c. ¿Qué mensaje te deja la frase de la imagen?
3. En una cartulina realizo el siguiente afiche, agrego más frases o dibujos relacionados al tema.





Ingresa al siguiente enlace:

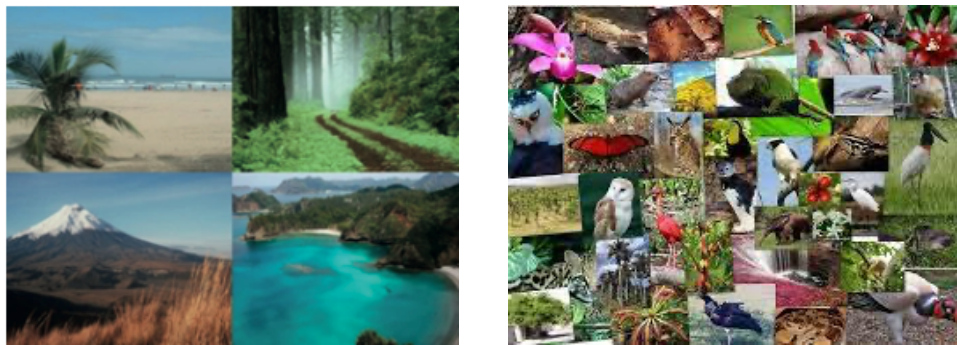
<https://www.youtube.com/watch?v=UX9qzzw-SFk>

Cuento: "Viajando por mi Lindo Ecuador"

4. En una cartulina me dibujo usando un traje típico de la localidad.

Tema: La riqueza natural del Ecuador.

Actividad 2: Leo la siguiente información.



Según Santiago Burneo (2009), nuestro territorio a pesar de ser relativamente pequeño en superficie alberga siete de cada diez especies conocidas de todos los animales y plantas del planeta. En el Ecuador habitan una gran variedad de especies de plantas (flora) y animales (fauna) conocida también como megadiversidad. Ecuador es uno de los 17 países megadiversos del mundo. ¿Has realizado un paseo en el cual hayas tenido contacto directo con la naturaleza? Si así fue, habrás observado diversas plantas y animales, pues Ecuador tiene una gran variedad de paisajes. Los seres vivos no solo habitan sobre la tierra, sino también en los mares, ríos y lagunas.

La megadiversidad del país es posible gracias a la ubicación del Ecuador en el planeta Tierra y las características propias del suelo y del clima. Estos factores permiten que, en cada uno de los paisajes maravillosos de sus cuatro regiones, se encuentre una fauna y flora abundante incluyendo especies endémicas.

2. Realizo un collage que represente la megadiversidad del Ecuador. Luego escribe y contesta ¿Debemos proteger la megadiversidad del país? ¿Por qué? Indica tres razones.



Para escribir sobre los animales es necesario pintar con palabras las características que tienen. Es decir, es necesario describirlos.

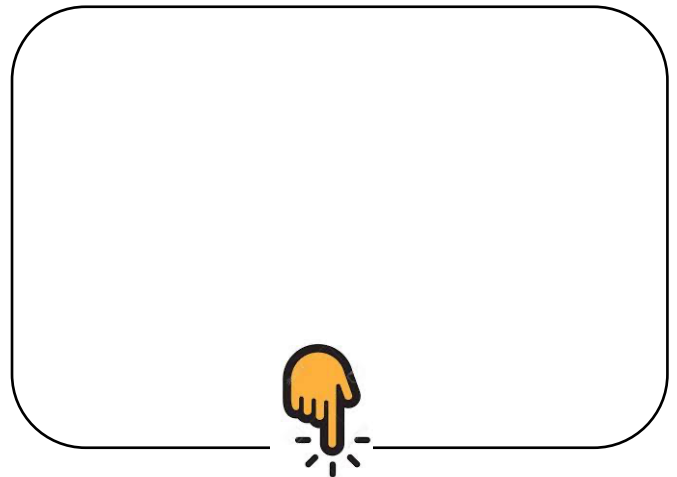
Leo el siguiente texto y lo digo con mis propias palabras.

3. Subrayo las palabras que expresen las características del personaje del siguiente texto.

4. Dibujo el pájaro azul que corresponde a las características descritas.

El pajarito azul

¡Qué cansado venía! Pero el pajarito azul sonrió contento. Había volado durante todo el día para llegar a este jardín lleno de flores. Entonces, abrió sus preciosas alas, pequeñas y azules como el cielo de aquel día y se limpió las finas y largas patitas, sucias del polvo del camino.



"Somos los Ciudadanos Digitales"

Tema: La descripción.

Actividad 3: Analizo el siguiente texto.

Ingresa al siguiente enlace y practica lo aprendido:

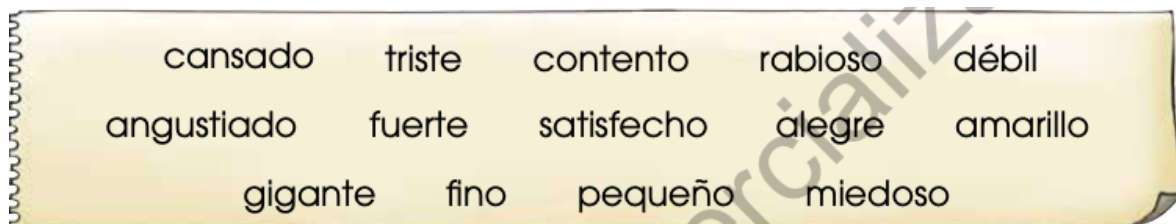
LA DESCRIPCIÓN DE ANIMALES



<https://es.liveworksheets.com/jm1930798yr>

Existen **características externas** que son las que podemos identificar al ver, tocar, oler, saborear y escuchar. Pero también existen **características internas** que expresan los rasgos de carácter, personalidad y actitudes.

1. Organizo las siguientes palabras en dos columnas, según nombren características externas o internas.



"Somos los Ciudadanos
Digitales"



Ingresa al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=uKpt0aioCEA>

Escucho las características de varios animales.

2. En una hoja de cuatro líneas escribo una lista de las características externas e internas de un animal sobre el cual escucho.

Animal:

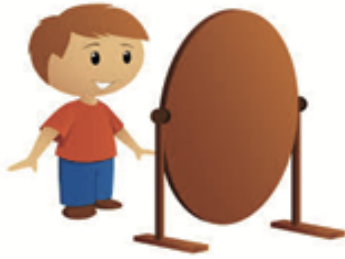
Características externas	Características internas

Tema: Las características que me definen.

Actividad 4: Creo una máscara con mis características.

Ahora que sabes que el Ecuador es un país plurinacional, es importante conocer que cada persona que habita en este hermoso país tiene sus similitudes y diferencias en cada región.

Observa tu rostro en un espejo y escribe en tu cuaderno las características que te definen, como el tamaño de tu rostro, el color de piel, tus ojos, nariz, el tono de tu voz, y el color de tu cabello.



Ahora que observaste las características de tu rostro vas a elaborar tu máscara.

- Mide tu rostro a lo ancho de una sien a la otra con una cinta y luego la altura de tu rostro desde tu quijada hasta la parte superior de tu frente.
- Dibuja en una cartulina o cartón el contorno de tu rostro tomando en cuenta estas medidas.
- Dibuja y colorea los rasgos característicos de tu rostro como lo observaste y detalla tus rasgos característicos. Si deseas puedes conseguir otros materiales como lana para colocar el cabello.
- Recorta la imagen y los agujeros para los ojos.
- Recorta dos agujeros a los costados de la máscara a la altura de las orejas.
- Sujeta con un elástico, cuerda o cinta los agujeros de cada lado de la máscara.
- Conserva esta máscara para la presentación del producto final.

Ingresa  ante enlace:
<https://www.youtube.com/v=v=8Patil995zl>

Tema: Mi álbum del conocimiento de la diversidad ecuatoriana.

Actividad 6:

Me divierto decorando la portada del álbum
Vas a crear tu álbum, en el cual aplicarás el aprendizaje obtenido durante este proyecto.

- Recorta dos pedazos de cartón y cuatro hojas de periódico o revistas de tamaño A4.
- Toma un pedazo de cartón, el cual será la portada del álbum.
- Escribe un título y agrégale dibujos, formas y colores, puedes utilizar témperas y materiales de casa.
- Perfora los cartones y las hojas, sujétalos con cintas o lana, observa la siguiente imagen.



- En la primera hoja de tu álbum coloca la hoja donde dibujaste la herramienta TIC, con el título **“LA TECNOLOGÍA APLICADA CORRECTAMENTE AMPLIARÁ NUESTRO CONOCIMIENTO.”**

- En la segunda hoja del álbum, ubica la segunda cartulina con la pantalla del computador donde enumeraste 5 consejos más importantes al momento de usar el internet de manera responsable para ampliar tu conocimiento.
- En la tercera hoja de tu álbum agrega la hoja donde realizaste el siguiente cuadro y responde las preguntas de la rutina del pensamiento: VEO-PIENSO - ME PREGUNTO.
- En la cuarta hoja de tu álbum agrega el trabajo realizado de los cinco grupos étnicos del Ecuador.
- En la quinta hoja agrega el trabajo realizado en la actividad 4. (primera semana)
- Agrego los trabajos realizados en la actividad 1, pregunta 2 y 3. (segunda semana)
- Collage de la megadiversidad del Ecuador.
- Realiza una fotografía con tu máscara elaborada en la semana 2 actividad 4
- Comparte con tu familia la información del álbum. Explícales cómo lo elaboraste y cuéntales lo que aprendiste.

Compromisos:

Me comprometo a:

- Conocer la riqueza plurinacional, intercultural y la megadiversidad del Ecuador.
- Valorar mis raíces como parte de mi identidad.
- Actuar de forma amable, cuidadosa y comprensiva con todas las personas, la naturaleza y las cosas.
- Tomar en cuenta los sentimientos, pensamientos y costumbres de los demás, aun si son diferentes de los míos.
- Aprender palabras de distintas nacionalidades y pueblos para ayudar a mantener las lenguas ancestrales de mi país.

Autoevaluación:

Contesta en tu cuaderno las siguientes reflexiones:
Revisa las actividades que has trabajado semana a semana y reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición: *Expresa en forma oral y con dibujos, las respuestas.*

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo lo he aprendido?
3. ¿Para qué me ha servido?
4. ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?



REALIZADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: Lcda. Martha Ruiz O.	COORDINADOR SUBNIVEL: Lcda. Diana Carrasco P.	VICERRECTOR: Mgs. Maribel Urgilés R.
FIRMA: 	FIRMA:	FIRMA:
FECHA: 11/12/2021	FECHA: 11/12/2021	FECHA: