



UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”
CIUDADELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO. TELÉFONO 2341209
CUENCA-ECUADOR
Email: lrbravo@hotmail.com

TERCERO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “A” VESPERTINO

Área: Proyecto Escolar Fecha: viernes, 04 de junio del 2021.

Tema: Selección de tres opciones de almuerzos nutritivos y saludables.

1. Reviso la información sobre “La pirámide alimenticia” del libro de Ciencias Naturales págs.: 133 y 134.
2. Tengo en cuenta la siguiente información para diseñar **tres almuerzos nutritivos.**

Para almorzar, se recomienda equilibrar los diferentes tipos de alimentos, como proteínas, verduras, frutas, carbohidratos y productos lácteos y, con el fin de mantener un peso saludable, es ideal que el almuerzo contenga una porción abundante de verdura, una porción moderada de cereales, carnes magras y, en caso de tener buen apetito, leguminosas como frijol o lenteja que son fuentes de proteína vegetal y fibra.

3. En hojas de líneas pego alimentos de tres opciones de almuerzos nutritivos y saludables.

Área: Desarrollo Humano Integral

Fecha: viernes, 04 de junio del 2021.

Tema: Un ambiente sano también es nuestro derecho.

1. Leo o solicito a un miembro de tu familia que te cuente la historia “ Visitando la casa de la tía Blanca” comprender el contenido del cuento. (página 9 del Proyecto Educativo 7)

https://recursos2.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/01/UNSC_FP_P7_3o.-EGB_Elemental_20200927.pdf

Visitando la casa de la tía Blanca

El domingo Daniel, Eli y Galo llegaron a la casa de la Tía Blanca en el cantón Rumiñahui. Era un día muy soleado y aprovecharon el clima para ingresar a la piscina, Daniel decidió poner sus juguetes de caucho en el agua, un viento muy fuerte, de pronto, movió el agua de la piscina. Eli emocionada indicó que los juguetes que flotaban en el agua se movían por efecto del viento, y dijo: —¡El viento produce energía eólica! A todos les llamó la atención esta nueva palabra. Decidieron investigar y descubrieron que en Ecuador existen dos lugares en donde se genera energía eólica: Galápagos y Loja. Todos se alegraron y decidieron conocer más sobre las fuentes de energía alternativa que existen en el Ecuador y los beneficios que recibimos de las mismas.

Fuente: Ministerio de Educación

1. Relata oralmente esta historia a otros miembros de tu familia. Recuerda que puedes utilizar tus propias palabras.

2. Reflexiona y dibuja las respuestas de las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué pasa con los seres vivos cuando el ambiente está contaminado por basura, humo, ruido o exceso de imágenes?

 - b) ¿Qué puedes hacer tú para proteger el ambiente?